

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 TUNTANG KABUPATEN SEMARANG

Tri Isnaeni¹, Kriswandani², Wahyudi³

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711

¹Mahasiswa pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: 202012070@student.uksw.edu

²Dosen pendidikan matematika FKIP UKSW, email: kriswandani@staff.uksw.edu

³Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: wahyudi@staff.uksw.edu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R terhadap hasil belajar matematika pada kelas VII SMP Negeri 2 Tuntang Kabupaten Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tuntang Kabupaten Semarang sebanyak 214 siswa yang terdiri atas 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling* dan diperoleh siswa kelas VII C sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VII G sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa masing-masing 30 siswa. Desain penelitian ini menggunakan *the randomized control group pretest-posttest design*. Hasil analisis data *pretest* untuk uji beda rerata menghasilkan signifikansi sebesar 0,517 (lebih dari 0,05), artinya kondisi awal kedua kelompok sampel seimbang, sedangkan hasil analisis data uji beda rerata untuk *posttest* menghasilkan signifikansi sebesar 0,003 (kurang dari 0,05) dan rata-rata kelas eksperimen (77,30) lebih tinggi dibanding kelas kontrol (63,23). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R terhadap hasil belajar matematika bagi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tuntang kabupaten Semarang.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif, SQ3R, hasil belajar matematika